

Wymagania edukacyjne – klasa II

	Poziom niski Słabo (S)	Poziom dostateczny Popracuj (P)	Poziom dobry Dobrze (D)	Poziom bardzo dobry Bardzo dobrze (B)	Poziom wysoki Wspaniale (W)
Edukacja polonistyczna umiejętność czytania	Uczeń/uczennica słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowych objaśnień ze strony nauczyciela	Uczeń/uczennica czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst; odtwarza z pamięci krótkie wiersze.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu; odtwarza z pamięci teksty wierszy.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem; wyszukuje wskazane fragmenty tekstu; recytuje wiersze z pamięci.	Uczeń/uczennica czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem; wyszukuje informacje w tekście; wciela się w role, odtwarza różne teksty z pamięci.
umiejętność mówienia / słuchania	wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela; wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe	konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela;	wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych;	wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; systematycznie bogaci słownictwo;	tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;

<p>umiejętność pisania</p>	<p>kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach; niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie; popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu; tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</p>	<p>ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela; pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych;</p>	<p>poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, potrafi dodać podpisy do ilustracji; włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych;</p>	<p>poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia tylko nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu; potrafi z niewielką pomocą układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis;</p>	<p>poprawnie pisze i łączy litery; zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych; samodzielnie układa i pisze zdania; redaguje opis, życzenia, list. Odnosi sukcesy w konkursach;</p>
<p>Edukacja matematyczna</p>	<p>tylko z pomocą nauczyciela wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 oraz mnożenie i dzielenie w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji; pracuje wolno; z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe; ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (zegar, miara, waga), myli odcinki prostopadłe i równoległe;</p>	<p>dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy; dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem; rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela; zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.</p>	<p>poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego; dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30; rozwiązuje proste zadania tekstowe; potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.</p>	<p>dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30; samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe; potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.</p>	<p>biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30; samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w</p>

					sytuacjach praktycznych. Odnosi sukcesy w konkursach.
Edukacja przyrodnicza i społeczna.	tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku; posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego; nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych	dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku; nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela; ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach; wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.	wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku; podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych; zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt; wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą; orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.	interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych; ma wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt; zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę dbania o przyrodę.	aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia; ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie; Odnosi sukcesy w konkursach.
Edukacja plastyczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie	Prace plastyczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia;	W pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne wypowiada się w różnych technikach plastycznych,	Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie. Uwzględnia

	dba o ład i porządek w miejscu pracy	nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki		stosuje różne środki ekspresji; zna wybrane dziedziny sztuki	w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki. Odnosi sukcesy w konkursach.
Edukacja techniczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy	Wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega; zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.	Pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce; potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym.	Potrafi pracować zgodnie z instrukcją, łączy barwy, potrafi majsterkować; zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.	Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego.
Edukacja muzyczna	Nie zna dobrze słów i melodii uczonej piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych	Śpiewa kilka poznanych piosenek i gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie; odtwarza proste rytmy; potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; zna podstawowe instrumenty muzyczne,	Śpiewa piosenki; gra game i pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie; pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty; bawi się przy muzyce; rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. śpiewa piosenki; gra game i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie; odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych; aktywnie uczestniczy	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach

		wykorzystywane podczas zajęć		w zabawach muzyczno-ruchowych; wie, że muzykę można zapisać i odczytać; zna wybrane instrumenty muzyczne.	perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; potrafi zapisać i odczytać grę; rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup.
Wychowanie fizyczne	Wykonuje tylko podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; niechętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych i wycofuje z zabawy; wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy; wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód; chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.	Jest sprawny/a fizycznie, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów; wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną; wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka, stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.	Jest bardzo sprawny/a fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych; rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka, przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej.
Zajęcia komputerowe	Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela; ma problem z	Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; ma problemy z poprawną obsługą klawiatury komputera, z pomocą	Poprawnie i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; dobrze radzi sobie z obsługą klawiatury i myszki komputera;	Prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer; bardzo dobrze radzi sobie z klawiaturą i myszką komputerową; sprawnie	Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer, doskonale radzi sobie z klawiaturą i myszką komputera; biegle

	wykorzystaniem możliwości klawiatury; wykonuje proste ćwiczenia w programie graficznym i edytorze tekstu pod kierunkiem nauczyciela; podczas pracy wymaga wsparcia i zachęty.	nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu, wymaga wsparcia podczas wykonywania ćwiczeń;	poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; zazwyczaj samodzielnie wykonuje ćwiczenia; wyszukuje określone informacje w Internecie	posługuje się edytorem grafiki i tekstu; poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia; potrafi wyszukać i zastosować w praktyce informacje dostępne w Internecie.	obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje wszystkie ćwiczenia; potrafi nawigować po stronach internetowych, wyszukiwać i korzystać z informacji dostępnych w sieci.
--	---	---	---	---	--