

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza nią
- zdobywa dla szkoły punktowane miejsca w zawodach,
- umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, zawody)
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- wykazuje znaczny postęp w osobistym usprawnieniu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny
- kieruje się zasadą „fair play”
- nie ma żadnej lekcji nieusprawiedliwionej

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego ale zdarzają mu się braki stroju, za które otrzymał ocenę cząstkową „1”
- dysponuje dość dobrym poziomem sprawności ruchowej, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z małymi błędami technicznymi
- doskonali sprawność fizyczną i stara się opanować podstawowe wiadomości określone programem

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach z kultury fizycznej
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu osobistym
- przejawia braki w zakresie wychowania społeczno- moralnego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo duże braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje bardzo słabe postępy w usprawnianiu się
- na zajęciach w/f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Ocena **n i e d o s t a t e c z n a** nie jest przewidziana

- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć wychowania fizycznego określa WSO

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Oceniamy aktywny udział w zajęciach, zdobyte przez ucznia umiejętności, postępy w usprawnianiu się oraz zdobyte wiadomości wynikające z realizowania programu nauczania z wychowania fizycznego.

Ocenianiu podlegają:

- Aktywność na lekcjach
- Przygotowanie do lekcji/ strój sportowy/
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Pomoc współwiczącemu
- Nabyte umiejętności
- Postęp sprawności
- Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Stosunek do przedmiotu
- Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Udział w zawodach międzyszkolnych

Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące sposoby aktywności:

- Testy sprawności fizycznej
- Testy wiadomości (w formie ustnej lub pisemnej)
- Sprawdziany umiejętności (techniki i taktyki nauczanych elementów).

W przypadku, kiedy podczas sprawdzianu/testu uczeń jest:

- Nieprzygotowany (np. brak stroju) lub nieobecny - ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu/testu na zajęciach ustalonych z nauczycielem przedmiotu
- *Za zaległy sprawdzian uczeń otrzyma ocenę niedostateczną*

Wagi ocen:

- *Waga 3 (aktywna postawa, sprawdzian umiejętności, konkursy, zawody, zajęcia pozalekcyjne).*
- *Waga 2 (wiadomości, przygotowanie do lekcji).*
- *Waga 1 (sprawność motoryki).*