**Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Informacja zwrotna o aktualnych postępach dziecka w nauce przekazywana jest uczniom oraz ich

rodzicom w celu:

* 1. wspierania ucznia w codziennej pracy, samodzielnym planowaniu rozwoju,
	2. motywowania ucznia do dalszej pracy i nagradzania za wysiłek.
1. Kryteria ocen z historii i wiedzy o społeczeństwie:
2. Oceny w klasyfikacji śródrocznej i rocznej wystawiane są w oparciu o średnią ważoną ocen bieżących przedmiotu.
3. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
4. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
5. W trakcie każdego semestru uczeń na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskuje oceny cząstkowe z:
	1. **odpowiedzi ustnych**
	2. **kartkówek**
	3. **sprawdzianów**
	4. **pracy na lekcji**
	5. **zadań domowych**
	6. **konkursów**

Aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną.

1. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy,
w następujący sposób przelicza się % na oceny:
* 0 % - 34% ndst
* 35% - 54% dop
* 55% - 75% dst
* 76% - 88% db
* 89% - 99% bdb
* 100% i więcej cel
* Kartkówki i pytania ustne nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał trzech ostatnich tematów lekcji.
1. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, który jego klasa pisała w czasie jego nieobecności
w ciągu dwóch tygodni od momentu ponownego pojawienia się na lekcji.
2. Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania za niego pierwszy raz oceny. Poprawie nie podlegają inne formy sprawdzania wiedzy
3. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki, podczas odrabiania pracy domowej lub podczas pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
4. Wszelkie prace, podlegające ocenie, sprawdzane i oceniane są przez nauczyciela w terminie do
14 dni od ich napisania.

15. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.

1. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
2. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela w terminie do końca każdego roku szkolnego (31 sierpnia).
3. Uczeń ma prawo 1 raz na semestr w zgłosić, że jest nieprzygotowany.
4. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji po sprawdzeniu obecności lub po pytaniu nauczyciela o osoby nieprzygotowane do zajęć.
5. Zadania domowe są obowiązkowe.
6. Za przeszkadzanie nauczycielowi i innym podczas lekcji, uczeń może otrzymać dodatkowe zadania dydaktyczne lub wychowawcze.
7. Za wykonanie nieobowiązkowego zadania uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić

nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

24. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości w terminie nie później niż
2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas indywidualnych spotkań.

**Ogólne wymagania na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca**

Uczeń:

* posiada wiedzę wyczerpującą program nauczania dla danej klasy
* biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
* twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
* potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę,
* potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia i poprawnie ich używa,
* posługuje się poprawną polszczyzną,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* z powodzeniem uczestniczy w konkursach na poziomie danej klasy,
* jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
* uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie danej klasy.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* opanował w zdecydowaną większość wiadomości przewidzianych programem nauczania dla danej klasy,
* dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
* jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
* potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie
w stopniu zadawalającym

* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
* dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń,
* prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
* w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
* potrafi wykonywać proste zadania.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
* przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
* konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
* nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.