**KRYTERIA OCENIANIA OSIAGNIEĆ UCZNIÓW**

**HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA**

**W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

. Aby uzyskać ocenę:

•       **dopuszczającą** – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokony­wać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

•       **dostateczną** – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejęt­ności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wy­darzenia z osi czasu;

•       **dobrą** – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regio­nie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;

•       **bardzo dobrą** – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wyda­rzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;

• **celującą** – uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych.

**WYMAGANIA KLASA VI**

 **Poziom ponadpodstawowy**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,

- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł i informacji,

- potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się

nabytymi umiejętnościami,

- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności

historycznych,

- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę

przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych,

 **Poziom podstawowy**

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- potrafi wykonać proste zadania,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym